

## CARTA DESCRIPTIVA DE ZOOTECNIA Y MEDICINA DE EQUINOS

### I. Identificadores de la asignatura

Clave:	Créditos: 16
Materia: Zootecnia y Medicina de Equinos.	
Departamento: Ciencias Veterinarias.	
Instituto: ICB	Modalidad: Presencial
Carrera: Medicina veterinaria y Zootecnia	
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatoria
Horas:160	Tipo: Curso

### II. Ubicación

**Antecedente:** Aprobar las asignaturas de carácter intermedio.  
**Consecuente:** Ninguna.

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** El alumno deberá contar con fundamentos de manejo, nutrición, anatomía, parasitología y reproducción. Fundamentos de anatomía, fisiología, farmacología, patología, terapéutica y técnicas quirúrgicas, propedéutica, exterior y manejo, parasitología, laboratorio clínico e imagenología.

**Habilidades:** El alumno deberá contar con habilidades relacionadas con búsqueda, análisis y organización de información, elaboración de hipótesis y observación.

**Actitudes y valores:** Comportamiento ético, compromiso profesional, disposición para el aprendizaje, trabajo en equipo y responsabilidad.

#### **IV. Propósitos generales**

Esta unidad didáctica es importante para el proceso de formación del MVZ, ya que incide en los ejes de medicina y salud animal, así como el de producción y economía pecuaria, de tal forma que los estudiantes sean capaces de utilizar los criterios y principios básicos de la zootecnia y medicina equina, de acuerdo con el entorno actual del médico veterinario zootecnista en las áreas de salud y producción animal.

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimientos:** El estudiante analizará los enfoques y metodología de la zootecnia y medicina equina. Identificará y diseñará sistemas de manejo de producción y reproducción, así como sistemas de manejo preventivos y curativos adecuados para garantizar la salud de los equinos.

**Habilidades:** Que los estudiantes identifiquen los usos y aplicaciones de la zootecnia en equinos, así como la resolución de problemas de salud según las enfermedades y tratamientos en los equinos.

**Actitudes:** El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de la manipulación de los equinos como parte de un sistema productivo, de igual forma analizará las repercusiones de la zootecnia y medicina de equinos en su entorno profesional y social a nivel local, regional o nacional.

**Conocimiento:** El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la zootecnia para diseñar, orientar, asesorar e implementar programas de producción y reproducción en equinos.

#### **VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Aula tradicional.

**Laboratorio:** Unidad de prácticas de equinos UACJ, explotaciones en donde se lleven a cabo manejos zootécnicos y de salud en equinos.

**Mobiliario:** mesa redonda y sillas

**Población:** 10 – 30

**Material de uso frecuente:**

- A) Televisor
- B) Proyector
- C) Cañón
- D) Computadora portátil
- E) Pintarrón

**Condiciones especiales :** No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Tema 1 Introducción y generalidades, examen físico general (10 horas)	Encuadre, usos de la zootecnia equina, reseña, historia clínica, examen físico miembros anteriores y posteriores, tórax, abdomen, espalda, genitales, rectal y compra venta.	Descripción de los principales usos de la zootecnia en equinos. Descripción de reseña, historia clínica, practica de examen físico, por parte del maestro, investigación bibliográfica por parte del alumno, examen práctico.
Tema 2 Aspecto exterior y estructura (16 horas)	Cabeza, cuello, tronco, miembros locomotores. Examen físico detallado del aparato locomotor.	Descripción de las principales estructuras y regiones anatómicas del equino, evaluación práctica. Examen físico detallado, y los bloqueos peri neurales y articulares, así como la cirugía del aparato locomotor y anormalidades músculo-esqueléticas por parte del maestro, el alumno expondrá los problemas de miembros posteriores y anteriores, lesiones de ligamentos y problemas articulares, examen teórico
Tema 3 Aplomos (12 horas)	Aplomos de miembros anteriores y aplomos de miembros posteriores	Descripción de los aplomos de los equinos mediante exposición de los alumnos, practica de aplomos y evaluación por medio de reporte de práctica.

<p>Tema 4 Sistema respiratorio (10 horas)</p>	<p>Examen detallado del sistema respiratorio, métodos y auxiliares diagnósticos, enfermedades de las vías respiratorias superiores, enfermedades de las vías respiratorias inferiores.</p>	<p>Lluvia de ideas sobre los problemas respiratorios de los equinos, investigación bibliográfica por parte del alumno, descripción detallada de las enfermedades, examen.</p>
<p>Tema 5 Determinación de la edad del équido. (6 horas)</p>	<p>Dientes, estructura dental, dientes temporales y permanentes, consecuencias del desgaste en los dientes incisivos y factores secundarios para determinar la edad en los equinos.</p>	<p>Descripción teórica y práctica de las piezas dentarias de los equinos, y práctica de determinación de la edad, evaluación práctica.</p>
<p>Tema 6 Instalaciones. (18 horas )</p>	<p>Factores que se deben considerar en la construcción o modificación de las instalaciones, materiales de construcción y partes integrales de las caballerizas, características y dimensiones, comederos y bebederos, implementos de alimentación y limpieza, praderas, cercas, instalaciones accesorias.</p>	<p>Investigación bibliográfica de las instalaciones de las producciones equinas, descripción de dichas instalaciones y evaluación según reporte de investigación.</p>
<p>Tema 7 Alimentación y nutrición y sistema digestivo. (16 horas)</p>	<p>Particularidades de la fisiología y anatomía digestiva del caballo, requerimientos nutricionales, alimentos principales para el caballo,</p>	<p>Lluvia de ideas, previa investigación de los alimentos utilizados en los equinos, así como descripción fisiológica y anatómica del sistema</p>

	<p>alimentos comerciales, nutrición en las diferentes etapas de la vida y estado fisiológico de los caballos, orientaciones generale</p> <p>Examen del tracto digestivo, métodos y auxiliares diagnósticos, examen y métodos de tratamiento del síndrome de dolor abdominal agudo, enfermedades de la cavidad bucal, enfermedades dentales, esofágicas, estomacales, del intestino delgado, del intestino grueso, enfermedades hepáticas.</p>	<p>digestivo, evaluación por reporte de un caso clínico, práctica y examen.</p>
<p>Tema 8</p> <p>Higiene</p> <p>(4 horas)</p>	<p>Limpieza corporal, corte de pelo, limpieza, mantenimiento y herrado de cascos, higiene del hábitat.</p>	<p>Descripción practica de los métodos de higiene corporal y de cascos y evaluación según reporte de practica</p>
<p>Tema 9</p> <p>Medicina preventiva</p> <p>(14 horas)</p>	<p>Principales enfermedades que se previenen con vacunas, principales enfermedades que se combaten con toxoides y con antitoxinas, bases para establecer un control parasitario en una explotación equina.</p>	<p>Discusión en mesa redonda de los métodos preventivos de las enfermedades de los equinos, investigación bibliográfica de los toxoides, antitoxinas y vacunas, examen</p>
<p>Tema 10</p> <p>Sistema cardiovascular</p> <p>(10 horas)</p>	<p>Examen detallado del sistema cardiovascular, métodos y auxiliares diagnósticos, enfermedades cardiovasculares.</p>	<p>Lectura de artículos científicos sobre enfermedades cardiovasculares discusión en mesa redonda, evaluación por reporte de lectura.</p>

<p>Tema 11</p> <p>Aspectos básicos de la reproducción equina. Sistema genitourinario neonatología y endocrinología.</p> <p>(18 horas)</p>	<p>Características generales del aparato reproductor de la yegua, fisiología de la reproducción de la yegua, cambios en el aparato reproductor y en el comportamiento de la yegua durante el ciclo estral, gestación, parto, cuidados del potro recién nacido, características generales del aparato reproductor del semental, fisiología reproductiva del semental, cuidados generales del semental, practicas higiénicas y de seguridad para la cubrición. Métodos y auxiliares diagnósticos, enfermedades de las vías urinarias. Aspectos clínicos de la neonatología, examen del potro y sujeción, auxiliares diagnósticos, cuidado intensivo del potro, enfermedades de los potros.</p>	<p>Descripción de los aspectos de la reproducción en machos y hembras por medio de exposición de los alumnos, examen y práctica. Descripción de los aspectos clínicos de neonatología, visita a un criadero de equinos, reporte de manejo de neonatos por parte del alumno.</p>
<p>Tema 12</p> <p>Ojo y oído</p> <p>(8 horas)</p>	<p>Examen del ojo y el oído, auxiliares diagnósticos, enfermedades del parpado, enfermedades cornea y conjuntiva, enfermedades de la úvea, enfermedades del cristalino, enfermedades de la retina y nervio óptico, enfermedades del oído.</p>	<p>Lluvia de ideas previa investigación de las enfermedades de los ojos y oídos. Evaluación práctica al examinar el ojo y oídos.</p>

<p>Tema 13 Dermatología (8 horas)</p>	<p>Examen de la piel, métodos y auxiliares diagnósticos, dermatosis traumáticas, granulomatosas, nodulares, pruríticas y alopecias</p>	<p>Descripción del examen de piel, y los métodos de diagnóstico y enfermedades de la piel, investigación bibliográfica y reporte por parte del alumno.</p>
<p>Tema 14 Neurología (10 horas)</p>	<p>Examen neurológico, métodos y auxiliares diagnósticos, enfermedades de la medula espinal, enfermedades del cerebro y nervios craneales, enfermedades de nervios periféricos y músculos.</p>	<p>Se desarrollará el examen neurológico en una práctica, así como la descripción de las enfermedades neurológicas, examen y reporte de práctica por el alumno.</p>

#### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) descubrimiento
- c) elección, decisión
- d) evaluación
- e) experimentación
- f) investigación
- g) meta cognitivas
- h) planeación, previsión y anticipación
- i) problematización
- j) proceso de pensamiento lógico y crítico
- k) trabajo colaborativo

#### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

**a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

**b) Evaluación del curso**

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	20%
Prácticas	30%
Investigación, participación y presentaciones	20%
Examen final	30%
Total	100 %

## **X. Bibliografía**

1. Auer, J.A. Equine Surgery, Edit. W.B. Saunders Co. Cuarta edición, 1996, USA. pp 1214.
2. Dietz O diseases of the horse: handbook for science and practice, Karger, USA 1984.
3. Guzmán Clark Carlos. El casco y la herradura del caballo. 2002.
4. Guzmán Clark Carlos. Temas generales de veterinaria y zootecnia práctica del caballo 2004.
5. Hernández Garibay Carlos y calderón Villa Ramiro. Actualización en Zootecnia Equina. México 1998.
6. Levy lazo de la vega y Rodríguez Monterde, Temas Selectos de Zootecnia Equina. Trillas. México 1993.
7. Mcllwraith, C.W. and Trotter, G.W. Joint Disease in The Horse, Edit, W.B. Saunders Co, 1996,
8. Fort Collins Co, USA, pp: 490.
9. Moleres. F.Ruben el caballo: tratado general. Edit. Albatros. 1991.
10. Real Venegas, C.O. Zootecnia Equina. Trillas, México. 1990.
11. Rose, R.J. y hodgson, D.R. Manual clínico de equinos, edit. Interamericana- mcgraw-hill, quinta edición, 1997, México D.F. pp:631.
12. Rossdale Peter prontuario de clínica caballar, edit. Acribia. 1986.
13. Stashak, T. Adams Lameness in horses, Edit. Lea &Febiger, Quinta edición, 2002 USA pp:1174
14. Ulmer. E. Donald M Ed and Elwood M Juergenson PhD. 1989.

## **X. Perfil deseable del docente**

Especialidad o certificación como médico veterinario de equinos o áreas afines.

Certificación o habilitación como docente.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

**Coordinador/a del Programa:** Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

**Fecha de rediseño:** 1/9/2009

**Rediseño:** M. V. Z. David Armando Esquivel Anaya. M. V. Z. Andrés Quezada Casasola.